

Принято
на Педагогическом совете
ГБОУ «Сокольская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
Протокол № 4 от «28» марта 2025г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Сокольская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
_____ Р. Ш. Матуров
Приказ № 15 от «31» марта 2025г.

**Положение об индивидуальном учебном плане
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане школы (далее – Положение;) разработано на основании п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных нормативных актов школы.
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в школе.
- 1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме детей в школу. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

- 2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой АООП.
- 2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:
- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
 - обеспечение доступа к образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.
- 2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана являются:
- дифференциация; - индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в

пределах осваиваемой АООП.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.5. Основанием для организации индивидуального обучения на дому детей является:

- заявление родителей на имя директора;
- договор об оказании образовательных услуг по адаптированным общеобразовательным программам на дому
- заключение ВК;
- заключение РПМПК.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

3.7. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется школой в течение 5 рабочих дней и реализуется на дому. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.

3.8. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора школы.

3.9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать литературу из библиотечного фонда.

3.10. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

4. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

4.1. Школа разрабатывает Положение об индивидуальном учебном плане самостоятельно, своевременно вносит необходимые изменения, размещает Положение на официальном сайте образовательной организации.

4.2. Школа несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

4.3. Школа включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, а также фиксирование в электронном журнале.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

5.4. Итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Оплата учителям индивидуального обучения детей на дому производится в соответствии с тарификацией по ставкам.